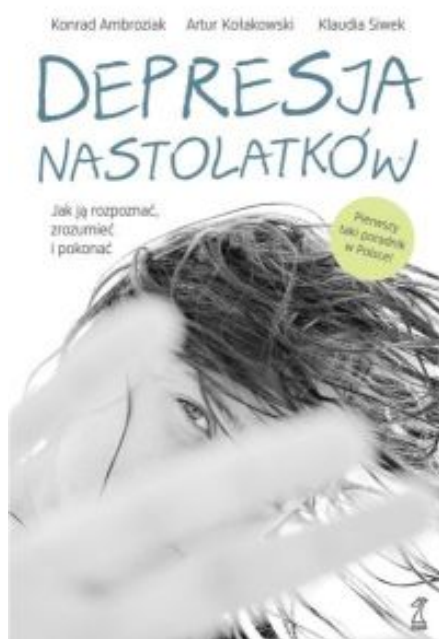


Adopcja międzyrasowa : refleksje nad pokrewieństwem, rasą i przynależnością / Łukasz Albański.

Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", copyright 2018. - 196, [3] strony : wykresy ; 21 cm.

Bibliografia na stronach 171-187. - Indeks.

Termin „adopcja międzyrasowa” odnosi się do sytuacji, w której przynależność rasowa przynajmniej jednego z rodziców różni się od przynależności adoptowanego dziecka do danego typu rasowego. Adoptowane dzieci trafiają przede wszystkim do domów rodzin osób białych z klasy średniej. Różnica w cechach fenotypowych między dzieckiem a rodzicami adopcyjnymi zdradza pochodzenie dziecka przed otoczeniem i rówieśnikami już od samego początku jego pojawienia się w rodzinie adopcyjnej. Celem niniejszej książki jest omówienie fenomenu adopcji międzyrasowej i ukazanie, w jaki sposób burzy ona pewien porządek społeczny, oparty na powszechnym rozumieniu kategorii pokrewieństwa i pochodzenia jako kategorii uniwersalnych, naturalnych i przez to trudnych do zakwestionowania. Rozważania mają charakter interdyscyplinarny, ponieważ adopcja międzyrasowa sama w sobie jest zjawiskiem złożonym, które wymaga rekonstrukcji znaczeń pokrewieństwa i pochodzenia wynikających zarówno z teorii naukowych, jak i z wiedzy potocznej oraz jej zdroworozsądkowych uzasadnień. **Nr inw. 76308**



Depresja nastolatków : jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać / Konrad Ambroziak, Artur Kołakowski, Klaudia Siwek.

Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018. - 277 stron : ilustracje ; 24 cm.

Bibliografia na stronach 271-277.

Autorzy, wybitni specjaliści pracujący na co dzień z dotkniętymi depresją nastolatkami i ich rodzinami, przygotowali tę książkę, aby pomóc zrozumieć i zaakceptować depresję młodych ludzi oraz właściwie na nią zareagować. Odwołując się do badań i teorii naukowych, wyjaśniają nie tylko, na czym polega ta choroba, ale również jak ją rozpoznać, jakie pociąga za sobą skutki oraz kiedy i gdzie szukać pomocy. Zawarte w książce materiały dla nastolatka i dla rodziców, komiksy, ćwiczenia oraz liczne opisy przypadków ułatwiają zrozumienie omawianych treści i stanowią ciekawą inspirację do codziennej pracy. W pierwszej części książki opisano funkcjonowanie osób cierpiących na depresję i ogólne metody leczenia. W części drugiej, o charakterze poradnikowym, przedstawiono konkretne sposoby postępowania z nastolatkami chorymi na depresję i metody pozwalające poprawić jakość ich życia. **Nr inw. 76313**



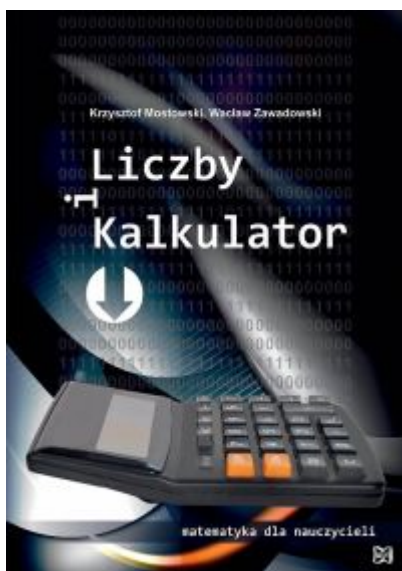
Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1 / Małgorzata Wójtowicz-Szeffler.

Wydanie 5.

Warszawa : Difin, 2018. - 162 strony : ilustracje ; 23 cm.

Bibliografia przy rozdziałach oraz na stronach 151-162.

Książka ma charakter przewodnika dla psychologów, pedagogów, studentów lub opiekunów dziecięcych czy rodziców małego dziecka, pozwalającego na poznanie specyficznej sytuacji badania małego dziecka (od urodzenia do 5 roku życia) oraz możliwości wykorzystania narzędzi diagnozy rozwoju zarówno dzieci prawidłowo rozwijających się jak i zagrożonych niepełnosprawnością czy też niepełnosprawnych. Książka składa się z pięciu rozdziałów. W pierwszym wyjaśniono terminy użyteczne w procesie diagnozowania oraz przedstawiono różne rodzaje diagnoz, które uwzględniają odmienne cele badania dziecka. Rozdział drugi zawiera pytania i odpowiedzi ułatwiające zrozumienie rozwoju małego dziecka. W rozdziale trzecim nakreślono praktyczne prawidłowości i zasady etyczne zapewniające obiektywność i merytoryczną poprawność stawianych sądów diagnostycznych. Opisano tu też zagadnienia związane z przygotowaniem pomieszczenia i wyposażenia do przeprowadzenia diagnozy małego dziecka, warunki psychiczne pozwalające na zaprezentowanie przez dziecko jego rzeczywistych możliwości. W kolejnym rozdziale położono nacisk na jakościowe metody badania małego dziecka (wywiad rozwojowy i obserwacja psychologiczna). W ostatniej części książki znalazły się informacje na temat współpracy psychopedagogicznej z rodzicami lub innymi specjalistami i instytucjami diagnozującymi małe dzieci. **Nr inw. 76315**

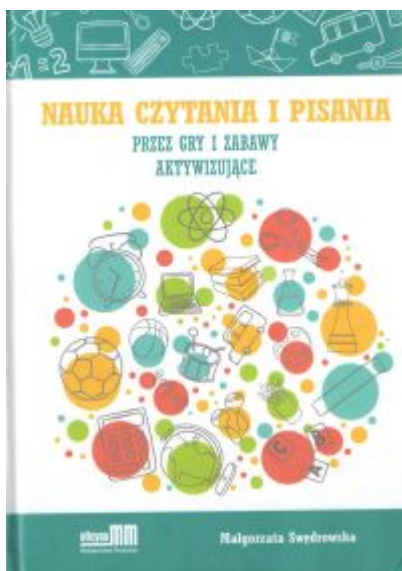


Liczby i kalkulator : matematyka dla nauczycieli / Krzysztof Mostowski, Waław Zawadowski.

Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. - 80 stron : ilustracje ; 21 cm.

Bibliografia na stronie 80.

Autorzy przedstawiają działania na zwykłym czterodziałaniowym kalkulatorze, jakim uczniowie mogą się posługiwać na maturze. Książka została podzielona na kilka części. W pierwszej pojawia się opis możliwości zwykłego kalkulatora wraz z przykładami i ćwiczeniami rozwijającymi pamięć. W drugiej umieszczono przykłady do samodzielnego rozwiązywania. W trzeciej i dalszych częściach – zadania i problemy (wymagające nieco większej wiedzy matematycznej) wraz z przykładowymi rozwiązaniami i odpowiedziami do zadań oraz komentarzem. Przedstawiono również różne propozycje rozwiązań zadań i niektóre odpowiedzi. **Nr inw. 76324**



Nauka czytania i pisania przez gry i zabawy aktywizujące / Małgorzata Swędrowska.

Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, copyright 2018. - 175, [1] strona : ilustracje ; 25 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).
Bibliografia na stronie 8.

Książka przeznaczona jest dla osób pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym, składa się z 80 scenariuszy gier i zabaw obejmujących aktywności przygotowujące do nauki czytania i pisania. Scenariusze zawierają opisy aktywnych zabaw z literami, sylabami i wyrazami, działań z jednej strony pobudzających przedszkolaki w każdym wieku do samodzielności, z drugiej rozwijających umiejętność współdziałania w zespole. Niezbędnym uzupełnieniem zajęć są karty pracy z bogatego zestawu na CD, gotowe do wydruku oraz autorskie rymowanki zachęcające dzieci do gimnastyki nie tylko języka, a także pomysły na pomoce dydaktyczne do samodzielnego wykonania przez dzieci. Dzięki tej książce dzieci mogą poznawać litery i rozpocząć przygodę z nauką czytania i pisania bez większego trudu, jednocześnie dobrze się przy tym bawiąc. Publikacja stanowić może dla nauczycieli inspirację i zachętę do wypracowania własnych rozwiązań w procesie kształcenia, wychowania i prowadzenia grupy przedszkolnej. **Nr inw. 76325czyt.**



Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski.

Warszawa : Difin, 2018. - 190 stron ; 23 cm.
Bibliografia na stronach [174]-190.

Zagadnienia przedstawione w książce dotyczą postrzegania rodziny przez uczniów z wysokimi osiągnięciami szkolnymi. Za kryteria takich osiągnięć ujmuje się średnią ocen z ostatniego roku szkolnego bądź wyniki w egzaminach. Badaną grupę stanowili uczniowie pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych w wieku 16 lat. W książce rodzina jest opisywana z punktu widzenia ucznia. Ujęcie relacji i stosunków rodzinnych z perspektywy dziecka jest zabiegiem potrzebnym i celowym, ponieważ nie tylko faktyczna postawa rodzica, ale przede wszystkim jej percepcja przez dziecko ma ogromne znaczenie dla jego rozwoju. Autorzy odpowiadają na pytanie, jakie postawy i relacje rodzicielskie wiążą się z wysokimi osiągnięciami szkolnymi. Przedstawiono rozwiązania dotyczące pracy z uczniem zdolnym praktykowane w całej Europie. Książka jest źródłem informacji nie tylko dla specjalistów, ale również rodziców i nauczycieli. **Nr inw. 76334**

Wybór: Katarzyna Grela
Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów
20.04.2018