



Baranowska-Jojko, Ewa

Arteterapia dla dzieci : propozycje ćwiczeń plastycznych i pomysły na dialogi z najmłodszymi / Ewa Baranowska-Jojko.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. - 167 stron : ilustracje ; 24 cm.

Bibliografia na stronie 163-165.

Publikacja przedstawia propozycje ćwiczeń plastycznych z elementami arteterapii przeznaczone do pracy z dziećmi w wieku od 5 do 12 lat. Ćwiczenia zawarte w książce pomagają dzieciom poznać siebie lepiej. Wspierają je w budowaniu samoakceptacji, samooceny, poczucia wartości, wiary w siebie. Naprowadzają je na rozwiązania, które pomagają im radzić sobie z różnymi trudnymi sytuacjami oraz szukać wsparcia społecznego. Dodatkowo publikacja zawiera instrukcję, a pod każdym ćwiczeniem znajdują się propozycje pytań otwartych, które również mogą okazać się przydatnym narzędziem podczas podsumowania i rozmowy z dzieckiem. Zadania zamieszczone w książce mogą też poprawić samopoczucie dzieci, pomóc im się zrelaksować i wprowadzić je w dobry nastrój. Książka przeznaczona jest dla nauczycieli przedszkoli i szkół, pedagogów, wychowawców, psychologów, rodziców i tych wszystkich, dla których ważny jest świat dzieci oraz dbanie o ich harmonijny rozwój.

Nr inw. 76648



Winczewska, Aneta

Całkiem nowe zabawy paluszkowe : usprawnianie dłoni dzieci / Aneta Winczewska, Piotr Winczewski.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 190 stron ; 24 cm.

Bibliografia na stronach 181-190.

W książce opisano sto dwadzieścia fabularyzowanych zabaw, dzięki którym można wielorako zaktywizować mięśnie rąk kilkulatek. Zabawy można wykorzystać, prowadząc zajęcia dla sześciolatek i dzieci młodszych. Nietrudno będzie zainteresować nimi także uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej. Po zaprezentowane ćwiczenia można sięgnąć również w trakcie usprawniania dzieci z deficytami rozwojowymi. Adresatami książki są przede wszystkim wychowawcy przedszkoli i nauczyciele kilku pierwszych klas szkół podstawowych. Opisany materiał ćwiczeniowy mogą jednak z powodzeniem wykorzystywać także pedagodzy specjaliści oraz fizjoterapeuci, którzy usprawniają dłonie kilkulatek.

Nr inw. 76651



Baker, Jed

[Koniec wybuchów złości : co robić, gdy zachowanie dziecka wymyka się spod kontroli?](#) / Jed Baker ; przekład: Ryszard Zajączkowski.

Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018. - 191 stron ; 24 cm.
Bibliografia na stronach 189-191.

Książka zawiera opisy technik wypracowanych w ciągu wielu lat badań nad motywacją i zachowaniem dzieci. Autor wyposaża rodziców i opiekunów w narzędzia, dzięki którym: zaakceptują i docenią swoje dzieci, aby stworzyć z nimi dobrą relację; dowiedzą się, jak uspokajać podopiecznych i nie załamywać rąk, gdy ich zachowanie wymyka się spod kontroli; nauczą się tworzyć plany zapobiegawcze dla powtarzających się problemów, aby można było nie dopuścić do kolejnych wybuchów złości.

Nr inw. 76597



Glej, Sandra

[Praktyczny poradnik terapii wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym](#) / Sandra Glej.

Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. - 118, [1] strona ; 24 cm.

Bibliografia na stronie [119].

Celem Autorki było usystematyzowanie i podanie najważniejszych praktycznych informacji oraz wskazówek potrzebnych w codziennej praktyce i terapii. Wszystko zostało napisane w jak najbardziej przejrzystej formie, aby ułatwić korzystanie z poradnika i żeby służył on w razie trudności na każdym kroku. Materiał wyrazowy został w większości przypadków uporządkowany według powtarzającego się schematu: głoska, sylaby, wyrazy z uwzględnieniem podziału na fazy artykulacyjne – występowanie głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie. Następnie miejscami występują wyrazy, w których dana głoska pojawia się kilkakrotnie, dalej można natrafić na wyrażenia dwuwyrazowe, a na końcu podane zostały krótsze i dłuższe zdania do ćwiczeń utrwalających. Najbardziej zależało Autorce na tym, aby w wyrazach znajdowała się ćwiczona głoska w otoczeniu tylko samogłosek albo spółgłosek łatwych do wymówienia dla dziecka.

Nr inw. 76587



Pietruszka, Lidia

[Rodzina i szkoła : o współpracy nauczycieli-wychowawców z rodzicami w procesie edukacji wczesnoszkolnej](#) / Lidia Pietruszka.

Lublin : Wydawnictwo KUL, 2017. - 198 stron : ilustracje, wykresy ; 21 cm.

Bibliografia, netografia na stronach 183-189.

Praca ma na celu ukazanie jak ważna jest współpraca rodziców ze szkołą, a także poznanie obszarów oraz jakości współpracy rodziców i nauczycieli. Badaniami objęto rodziców i nauczycieli ze szkół podstawowych. W rozdziale pierwszym przybliżono problematykę rodziny oraz szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela-wychowawcy oraz jego relacji z uczniem. Rozdział drugi zwraca uwagę na różnorodne formy współpracy rodziny i szkoły. Kolejne rozdziały poświęcono analizie badań własnych. Ostatni rozdział to omówienie zachowań sprzyjających wzajemnej współpracy nauczycieli i rodziców.

Nr inw. 76632



Lythcott-Haims, Julie

[Pułapka nadopiekuńczości : czy wyrządzamy krzywdę swoim dzieciom, starając się za bardzo?](#) / Julie Lythcott-Haims ; przełożyła Agnieszka Rewilak.

Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2018. - 463 strony ; 21 cm.

Bibliografia na stronach 446-457.

To książka o rodzicach, którzy przesadnie angażują się w życie swoich pociech. O miłości i lęku ukrytych pod nadmiernym zaangażowaniem. I o tym, jak możemy pomagać naszym dzieciom osiągać więcej sukcesów, stosując inne podejście wychowawcze. Amerykańscy naukowcy mówią o epidemii rodzicielskiej nadopiekuńczości. Z najnowszych badań wynika, że jest ona jedną z głównych przyczyn problemów psychicznych młodych ludzi. Nie są oni przygotowani do samodzielnego funkcjonowania. Autorka podpowiada jak przygotować dzieci do dorosłości.

Nr inw. 76676

Wybór: Katarzyna Grela

Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów

25.09.2018