



Jelinek, Jan Amos

Dziecko konstruktorem : rozwijanie zadatków uzdolnień technicznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III / Jan Amos Jelinek.

Kraków : CEBP 24.12., 2018. - 263 strony : ilustracje, fotografie ; 24 cm.

Publikacja zawiera opis autorskiej koncepcji wychowania technicznego dzieci na poziomie przedszkola i klas I-III. W toku zaproponowanych zajęć dzieci poznają różnorodne urządzenia oparte na maszynach prostych i zelektryfikowanych. Uporządkowane aktywności pozwalają wyjaśnić sposób działania współczesnych urządzeń, takich jak: wentylator, odkurzacz, kosiarka, kolej liniowa, taśmociąg przemysłowy, winda. Poprzez budowanie modeli dzieci dochodzą do zrozumienia sposobu działania ponad 120 urządzeń i przedmiotów. Wszystkie zaprezentowane modele wykonują określoną pracę, naśladując prawdziwe urządzenia, a ich wykonanie wymaga od dzieci rozwiązywania prostych problemów. Do ich wykonania dzieci potrzebują łatwo dostępnych i tanich przedmiotów. Zaproponowane modele mogą pełnić później rolę zabawki. Publikacja skierowana jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli świetlic, opiekunów wakacyjnych, a także do rodziców, którzy każdego dnia mają okazje do rozwijania myślenia technicznego dzieci poprzez organizowanie zabaw konstrukcyjnych oraz wspólne majsterkowanie. **Nr inw. 76414**



Skura, Małgorzata

Gen liczby : jak dzieci uczą się matematyki? / Małgorzata Skura, Michał Lisicki.

Warszawa : Wydawnictwo Mamina, © copyright 2018. - 312, [3] strony : ilustracje ; 24 cm.

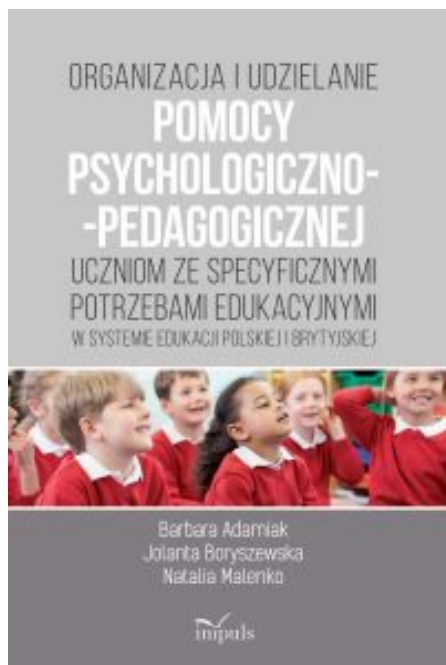
Bibliografia na stronach 287-297.

Autorzy prezentują pomysł na edukację matematyczną małego dziecka. Pomagają dorosłym zrozumieć, jak rozwija się myślenie matematyczne, podpowiadają, na co warto zwrócić uwagę, aby dzieciństwo dobrze zaowocowało wtedy, kiedy przyjdzie czas na regularną edukację matematyczną. Książka tłumaczy, jak codzienne aktywności przyczyniają się do rozwoju umysłowego, jak pokierować uwagą dziecka tak, by zauważyło to, co ważne z matematycznego punktu widzenia. Napisany przez ekspertów od edukacji matematycznej i oparty na najnowszych badaniach naukowych, „Gen liczby” może być również znakomitą pozycją dla zaangażowanych nauczycieli wychowania przedszkolnego. **Nr inw. 76420**



Wójcik, Magdalena
[Kinezylogia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną](#) / Magdalena Wójcik.
Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 253 strony : ilustracje, wykresy ; 24 cm.
Bibliografia na stronach 243-250.

Zaprezentowane w niniejszej pracy badania dotyczą znaczenia oraz stopnia efektywności kinezylogii edukacyjnej w rozwijaniu podstawowych umiejętności szkolnych u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w lekkim stopniu, a szczegółowe scenariusze zajęć terapeutycznych dają możliwość wdrożenia tych oddziaływań w proces edukacyjno-terapeutyczny. Publikacja ze względu na tematykę, adresowana jest do studentów kierunków pedagogicznych, zwłaszcza studentów pedagogiki specjalnej. Kierowana jest również do czynnych pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, specjalistów terapii pedagogicznej, a także rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, poszukujących wskazówek, inspiracji i nowych możliwości właściwych oddziaływań terapeutycznych w trosce o jak najlepszy rozwój dziecka. **Nr inw. 76424**



Adamiak, Barbara
[Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej](#) / Barbara Adamiak, Jolanta Boryszewska, Natalia Malenko.
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 180 stron : ilustracja ; 24 cm.
Bibliografia, netografia, wykaz aktów prawnych na stronach 165-169.

Publikacja, oprócz wiedzy na temat różnorodnych metod pracy z osobami z dysfunkcjami i koncepcji podejścia do uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, dostarcza też inspiracji do przyjrzenia się filozofii rozumienia drugiego człowieka. Książka jest kompendium interdyscyplinarnej wiedzy ujmującej złożoność kwestii składających się na wspieranie psychologiczno-pedagogiczne dziecka i jego rodziny. Zaprezentowano w niej wyniki badań o różnorodnej orientacji i metodologii, dotyczących nie tylko organizacji wspomagania, ale także opinii nauczycieli na temat funkcjonowania obowiązujących rozwiązań w Polsce. W książce są także przedstawione metody wsparcia stosowane w Anglii i Walii, które godziłoby się wprowadzić w naszym kraju. Wszystkie informacje są cenne z punktu widzenia doskonalenia pracy systemu wspomagania i uczniów, i samych pedagogów. [z rec. dr hab. Hanny Żuraw] **Nr inw. 76435**

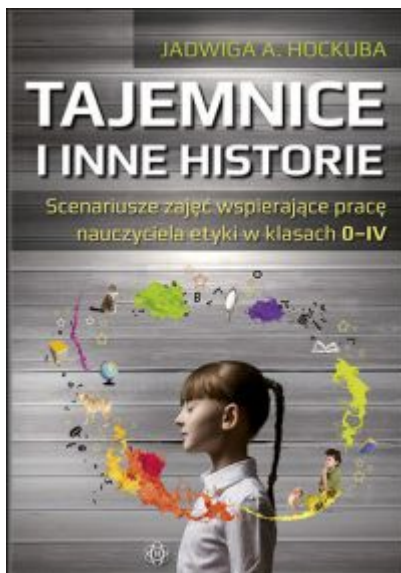


Solecka, Anna

[Spotkania na szachownicy : podstawy gry szachowej w edukacji wczesnoszkolnej : przewodnik metodyczny / Anna Solecka.](#)

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. - 113 stron : ilustracje, nuty ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD).

„Spotkania na szachownicy” są propozycją dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej pomocną w prowadzeniu zajęć szachowych z dziećmi. Publikacja adresowana jest głównie do pedagogów, którzy nie mają doświadczenia w organizowaniu takich zajęć, oraz do tych, którzy dotychczas nie grali w szachy. W scenariuszach zwanych „spotkaniami” przedstawiono propozycje dotyczące prowadzenia zajęć dydaktycznych. Wszystkie spotkania układają się w spójną całość dzięki bajce edukacyjnej „Szkoła na szachownicy”, której fragmenty za każdym razem wprowadzają w tematykę zajęć. Bajki zamieszczono zarówno w przewodniku metodycznym, jak i w zeszytce ucznia. Przewodnik zawiera także przykładowy quiz, podsumowujący wiedzę dzieci, oraz inscenizację szachową pt. „W Krainie Szachów”. Do książki dołączono płytę CD z krótkimi piosenkami edukacyjnymi ułatwiającymi zapamiętanie zasad gry w szachy. **Nr inw. 76439**



Hockuba, Jadwiga

[Tajemnice i inne historie : scenariusze zajęć wspierające pracę nauczyciela etyki w klasach 0-IV / Jadwiga A.](#)

Hockuba.

Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - 113, [1] strona ; 24 cm.

Książka zawiera scenariusze zajęć, które mogą być wykorzystane na lekcjach etyki, ale także wychowawczych i biblioterapeutycznych, w szkole lub innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Warsztaty są przeznaczone przede wszystkim dla uczniów klas 0-IV szkoły podstawowej, ale niektóre z nich można zaproponować także starszym dzieciom. Celem prezentowanego programu edukacyjnego jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia – wspieranie umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia, pobudzanie otwartości poznawczej, rozwijanie zainteresowań, a także wrażliwości moralnej i estetycznej. Program ten wspiera też rozwijanie umiejętności myślowo-językowych, takich jak czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i zagadnień, wykrywanie błędów w rozumowaniu i porównywanie różnych stylów myślenia. **Nr inw. 76440**

Wybór: Katarzyna Grela

Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów

19.06.2018