



Niezgoda, Ewa

[Autyzm w pigułce : przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty](#) / zebrała i opracowała Ewa Niezgoda.

Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2017. - 56 stron ; 24 cm.

Bibliografia na stronach 52-56.

Książka to zwięzły i prosty przegląd przyczyn autyzmu i terapii dotkniętych nim dzieci. Omówiono niektóre techniki diagnozowania, terapie oparte o interwencje psychoterapeutyczne i leczenie biologiczne. "Autyzm w pigułce" dedykowany jest przede wszystkim rodzicom i opiekunom, którzy chcą dowiedzieć się czegoś więcej o temacie, jaki postawiło przed nimi życie, albo też chcą jakoś swoją wiedzę usystematyzować. Książka pokazuje, jaki mamy wybór i możliwości, bo metod terapeutycznych dzieci z autyzmem jest wiele, a ich skuteczność bardzo często zależy od naszej wiedzy, jakiej terapii potrzebujemy i jak szybko ją rozpoczniemy. Autorka stara się przedstawić kolejne zagadnienia takim językiem, żeby był on zrozumiały nawet dla tych czytelników, którzy nie zetknęli się z terminologią psychologiczną, medyczną i biochemiczną. **Nr inw. 76064**



Cain, Susan

[Cicha siła introwertyków : jak dorastać w świecie, który nie przestaje gadać](#) / Susan Cain przy współpracy Gregory'ego Mone'a i Eriki Moroz ; przekład Jerzy Korpanty.

Warszawa : MT Biznes, 2017. - 290 stron : ilustracje ; 24 cm.

Książka skierowana do nastolatków introwertyków, która pomoże im lepiej wykorzystywać cudowne właściwości i zdolności, jakie posiadają. Autorka podpowiada jak dorastać w ekstrawertycznym świecie. Skupiając się na szkole, relacjach z kolegami i przyjaciółmi, życiu rodzinnym i zajęciach pozalekcyjnych Susan Cain dzieli się doświadczeniami ze swojego własnego życia jako nastolatki, a także z życia wielu innych introwertycznych dzieciaków, które zaznaczają swoją obecność w historii na swój własny sposób. Podkreśla, że spokojny temperament to ukryta supermoc. Omawia sposoby nawiązywania relacji z otoczeniem przez introwertyków, sposoby realizowania zainteresowań. **Nr inw. 76031**



Tłuściak-Deliowska, Aleksandra

Dręczenie szkolne : społeczno-pedagogiczna analiza zjawiska / Aleksandra Tłuściak-Deliowska.

Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. - 207, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.

Bibliografia, netografia na stronach 187-207.

Autorka zajmuje się zjawiskiem dręczenia szkolnego z perspektywy pedagogiki, psychologii i socjologii. Książka zawiera wnikliwą analizę dręczenia szkolnego, charakteryzuje cyberbullying jako nową formę dręczenia. Przedstawia uwarunkowania tego zjawiska wraz z rządzącymi nim mechanizmami i prawidłowościami. Opisuje uczestników dręczenia szkolnego. Omawia cechy indywidualno-osobowościowe sprawców i rolę wewnątrzrodzinnych wpływów wychowawczych. Charakteryzuje ofiary dręczenia i funkcjonowanie rodziny ofiary. Przedstawia również reakcje uczniów-świadków dręczenia oraz różnice indywidualne w zakresie postaw i zachowań uczniów w sytuacji bycia świadkiem agresji i przemocy rówieśniczej. Autorka wskazuje główne kierunki oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych, wynikające z przeprowadzonych analiz. **Nr inw. 76066**



Walker, Timothy D.

Fińskie dzieci uczą się najlepiej / Timothy D. Walker ; przełożyła Marta Kisiel-Małecka.

Kraków : Wydawnictwo Literackie, copyright 2017. - 201, [2] strony ; 21 cm.

Fińskie szkoły od lat zajmują czołowe pozycje w międzynarodowych testach edukacyjnych PISA. Mali Finowie są świetni z matematyki i nauk przyrodniczych, a do tego czytają więcej niż ich rówieśnicy z innych krajów. Co jednak najbardziej intrygujące, uczniowie z Finlandii należą do grupy, która w ciągu roku poświęca na naukę najmniej czasu. Płatne korepetycje są zakazane, prac domowych prawie nie ma, a znaczną część sprawdzianów uczniowie oceniają sami. Książka opisuje historię amerykańskiego nauczyciela, który – kompletnie wypalony – wyjechał do Finlandii, gdzie na nowo odnalazł sens swojej pracy, a dziś pomaga przenieść fenomen fińskiego cudu edukacyjnego w inne zakątki świata. Timothy D. Walker mówi w swojej książce o zaufaniu, dzieleniu odpowiedzialności, budowaniu wspólnoty, uspokojeniu przestrzeni i wielu innych elementach, które na co dzień są pomijane lub traktowane marginalnie, mimo że znaczenie jest absolutnie kluczowe. Z tej książki rodzice dowiedzą się, co mogą zmienić w domu, a nauczyciele – w klasie, żeby nasze dzieci uczyły się lepiej, chętniej i przyjemniej. Cisza, prostota, egalitaryzm i kontakt z naturą – to, co tak nam się podoba w kulturze krajów nordyckich, można przenieść do pokoi dzieciennych i szkolnych klas! **Nr inw. 76037**



Alvarez, Céline

[Prawa naturalne dziecka](#) / Céline Alvarez ; [tłumaczenie Blanka Łyszkowska].

Warszawa : CoJaNaTo Blanka Łyszkowska-Zacharek, copyright 2017. - 430 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.

Bibliografia, netografia, filmografia na stronach 405-424.

Dziecko rodzi się zaprogramowane do nauki i kochania. Neuronauka codziennie odkrywa nowe elementy niesamowitego potencjału dzieci. A jednak, w wyniku naszej niewiedzy, narzucamy dziecku zupełnie do niego nieprzystosowany system edukacyjny, który hamuje u niego proces uczenia się i nie wspiera jego wrodzonej pozytywnej postawy. Ponad 40% naszych dzieci kończy szkołę podstawową z brakami, które nieodwracalnie zaburzają ich dalszą edukację. Céline Alvarez przeprowadziła eksperyment w oddziałach przedszkolnych szkoły znajdującej się w tak zwanej trudnej dzielnicy pewnej podparyskiej gminy, polegający na zastosowaniu nauczania respektującego "naturalne prawa dziecka". Efekty były zdumiewające. Po dwóch latach 100% pięciolatków i 90% czterolatków umiało czytać i wykazywało ponadprzeciętne zdolności w liczeniu. W dodatku rozwinęły się u nich nieprzeciętne umiejętności społeczne i cechy moralne. Książka ukazuje inne spojrzenie na dziecko i jego edukację, zarówno w szkole, jak i w domu. Autorka w jasny, prosty sposób tłumaczy podstawowe, udowodnione naukowo, zasady rządzące procesem uczenia się i rozwoju dziecka. Dzieli się swoim doświadczeniem i warsztatem, przedstawiając rozmaite ćwiczenia i zajęcia, które pomagają dzieciom rozwinąć ich potencjał i nabywać umiejętności potrzebne w dorosłym życiu. Rewolucja w edukacji jest nie tylko możliwa, ale i nieunikniona. **Nr inw. 76081**



Donvan, John

[Według innego klucza : opowieść o autyzmie](#) / John

Donvan, Caren Zucker ; tłumaczenie: Andrzej Homańczyk.

Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2017. - 669, [2] strony ; 23 cm.

Bibliografia na stronach 611-637. - Indeks.

Książka opisuje długą drogę, jaką przebyli lekarze, naukowcy, a przede wszystkim osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, ich rodziny i bliscy, od czasu gdy pierwszy raz rozpoznano autyzm. John Donvan i Caren Zucker z reporterskim zacięciem i ogromną wrażliwością przedstawiają losy licznych bohaterów. Wykluczonych osób z ASD trzymany w zamkniętych zakładach i poddawanych eksperymentom; rodziców walczących o prawa i społeczną akceptację dla swoich dzieci; specjalistów szukających przyczyn zaburzeń i sposobów na ich wyleczenie. Pokazują, jak przez dekady zmieniało się

podejście do tego trudnego tematu – od przypisywania winy nieczułym matkom, po traktowanie autyzmu jako cechę charakteru, a nie stygmatyzującą chorobę. **Nr inw. 76086**

Wybór: Katarzyna Grela
Wydział Gromadzenia i Opracowania Zbiorów
22.01.2018